

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Цвиллингская средняя общеобразовательная школа

Принято.
Педагогический совет
МБОУ Цвиллингская сош
Протокол № 1 от «30» августа 2013г.



Положение
об элективных курсах обучающихся 10 и 11 классов
МБОУ Цвиллингская сош

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 34. п. 1. пп.5, ст.66. п.4; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03 03-51 - 157ин /13-03 и информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Элективные курсы обязательны для посещения обучающимися, составляют компонент ОУ учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи курсов по выбору:

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

1) предметно-ориентированные курсы. *Задачи курсов данного вида:*

- создать условия обучающемуся для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2) межпредметные (ориентационные) курсы. *Задачи курсов данного вида:*

- формировать у обучающихся способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

3) курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей. *Задача курсов данного вида:*

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

4) курсы, имеющие "внепредметный" или "надпредметный" характер. *Задача курсов данного вида:*

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.

5) курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности. *Задача курсов данного вида:*

-создать условия для приобретения обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда

3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

Реализация содержания элективных курсов обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, и Министерством образования и науки Челябинской области, а также программами, разработанными педагогами общеобразовательных школ;
- методическими пособиями для учителя.

Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на качественную подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Структура рабочей программы элективных курсов включает в себя следующие компоненты:

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи;
- Место предмета в учебном плане;
- Общая характеристика элективного курса;
- Содержание курса;
- Календарно-тематическое планирование;
- Требования к уровню подготовки;
- Учебно-методическое обеспечение.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Учебно-методическое обеспечение обучения представлено действующим УМК (для общеобразовательного, базового курса), учебников и учебных пособий из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля.

\ Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

4. Организация и порядок проведения элективных курсов.

Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора. Проведение элективных курсов осуществляется педагогическими работниками МБОУ Цвиллингская сош. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть внесены в расписание учебных занятий ОУ, в случае если элективный курс обязателен для посещения всеми обучающимися; вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии: практическая и самостоятельная исследовательская работа; презентация результатов; дискуссии, беседы; игровые процедуры; деловые игры. Список обучающихся и прохождения программы элективных курсов фиксируется в классном журнале, в который вносятся сведения о посещении элективных курсов обучающимися.

Для оценивания учебных достижений обучающихся используется зачёт/незачёт. Отметки по элективному курсу не выставляются.

Курс считается зачтённым, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачётную работу. Формы зачётных работ: контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа и другие формы.

5. Контроль за проведением элективных курсов

5.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по УР по плану, утвержденному директором школы.

